

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Строительство дорог транспортного комплекса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

**Б1.В.9 «ТЕХНОЛОГИЯ, МЕХАНИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

для специальности

23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

по специализации

«Тоннели и метрополитены»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Строительство дорог транспортного комплекса»  
Протокол № 6 от 26 декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«Строительство дорог  
транспортного комплекса»  
26 декабря 2024 г.

\_\_\_\_\_

А.Ф. Колос

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
26 декабря 2024 г.

\_\_\_\_\_

А.П. Ледяев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (далее - ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 218 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 27 февраля 2023 г. № 208, с учетом профессионального стандарта 10.027 «Специалист в области проектирования транспортных тоннелей» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2022 г. № 218н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 мая 2022 г., регистрационный № 68543).

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области технологии, механизации и автоматизации железнодорожного строительства.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- разработки технологических процессов строительства железнодорожного пути, мостов, транспортных тоннелей и метрополитенов, руководство этими процессами;
- организации и осуществление постоянного технического надзора за ходом строительства пути, мостов, тоннелей и других искусственных сооружений на транспорте;
- выбора современных машин, механизмов, оборудования и их эффективное использование в разработанных технологических схемах;
- контроля качества поступающих на объекты строительных материалов и изделий, осуществление контроля за соблюдением технологических операций;
- осуществления мероприятий за соблюдением нормативных документов при производстве работ;
- обеспечения норм экологической безопасности при строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Система законов и нормативной документации в строительстве</b>	
<b>ПК-1.1.1</b> Знает нормативно-правовые акты и документацию системы технического регулирования градостроительной деятельности	Обучающийся <i>знает</i> : - систему нормативно-технической документации в строительстве; - постановление правительства РФ о составе проектно-сметной документации в строительстве; - действующие СНиПы и актуализированные своды правил по организации строительства; - требования руководящих документов (РД) ФС Ростехнадзора по строительству.
<b>ПК-1.2.1</b> Умеет осуществлять анализ требований нормативной документации	Обучающийся <i>умеет</i> : - на основе анализа требований нормативной документации принимать организационно-

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
	<p>технологические решения по производству строительно-монтажных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе анализа требований нормативной документации осуществлять подбор комплектов машин и механизмов; технологической оснастки; ручного и вспомогательного инструмента;</li> <li>- на основе анализа нормативной документации осуществлять подбор и расстановку квалифицированных рабочих;</li> <li>- на основе анализа требований нормативной документации проводить на строительной площадке входной, пооперационный и приемочный контроль качества по выполняемым строительно-монтажным работам.</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b> Организация и управление строительством сооружений инфраструктуры железных дорог, мостов, транспортных тоннелей, метрополитенов и иных подземных сооружений</p>	
<p><b>ПК-3.1.1</b> <b>Знает</b> технологии строительства в зависимости от инженерно-геологических и иных условий</p>	<p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию производства земляных работ;</li> <li>- технологию производства буровзрывных работ;</li> <li>- технологию производства свайных работ;</li> <li>- технологию производства бетонных работ;</li> <li>- технологию производства монтажных работ;</li> <li>- технологию производства каменных работ.</li> </ul>
<p><b>ПК-3.1.2</b> <b>Знает</b> основные виды строительных машин и механизмов, особенности их эксплуатации и принципы их работы</p>	<p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и технические параметры строительных машин;</li> <li>- область применения строительных машин;</li> <li>- методы подбора, расстановки и схемы передвижения строительных машин на строительной площадке;</li> <li>- комплектование и оформление заявок на строительную технику и технологическую оснастку.</li> </ul>
<p><b>ПК-3.2.2</b> <b>Умеет</b> обосновывать применяемую технологию сооружения с учетом инженерно-геологических и иных условий</p>	<p>Обучающийся <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить разбивку сооружений на местности, с учетом требований проектной документации;</li> <li>- производить вариантный подбор комплектов машин с учетом инженерно-геологических и иных условий;</li> <li>- разрабатывать технологические схемы работы комплектов машин, с учетом инженерно-геологических и иных условий;</li> <li>- разрабатывать календарные графики для обоснования сроков производства работ;</li> <li>- осуществлять производственный контроль при производстве работ;</li> <li>- вести общий журнал работ;</li> <li>- разрабатывать карты операционного контроля качества;</li> <li>- оформлять документацию на приемку скрытых работ;</li> </ul>
<p><b>ПК-3.2.3</b> <b>Умеет</b> определять</p>	<p>Обучающийся <i>умеет</i>:</p>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p>потребность в строительных машинах и механизмах, трудовых и иных ресурсах</p>	<p>-определять объемы: земляных работ; каменных работ; бетонных работ; монтажных и прочих строительных работ;  -осуществлять подбор и расстановку строительных машин и механизмов;  -осуществлять подбор и расстановку трудовых ресурсов в соответствии с количественными и квалификационными требованиями;  - осуществлять входной контроль поступающих на стройплощадку, необходимых для производства работ, материальных ресурсов</p>
<p><b>ПК-3.3.1</b> Имеет навыки разработки проектов производства работ и проектов организации строительства</p>	<p>Обучающийся приобрел <i>навыки</i>:  -разработки разделов проекта производства работ (ППР);  - подсчета объемов работ;  - определения технических параметров и подбор комплектов машин;  - определения схемы расстановки машин и механизмов;  - определения схемы движения машин;  - составления технологических схем производства работ;  - разработки календарных графиков производства работ;  - пооперационного контроля качества работ.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов
<p>Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:  – лекции (Л)  – практические занятия (ПЗ)  – лабораторные работы (ЛР)</p>	<p>48  16  32  -</p>
<p>Самостоятельная работа (СРС) (всего)</p>	<p>92</p>
<p>Контроль</p>	<p>4</p>
<p>Форма контроля (промежуточной аттестации)</p>	<p>З, КП</p>
<p>Общая трудоемкость: час / з.е.</p>	<p>144/4</p>

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов
<p>Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:</p>	<p>12</p>

– лекции (Л)	4
– практические занятия (ПЗ)	8
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	128
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3, КП
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

Примечание: «Форма контроля» - зачет (3), курсовой проект (КП).

## 5. Содержание и структура дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов  
Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Основные положения технологии строительства ж.д.	<b>Лекция 1.</b> (2 часа) Индустриализация. Современные технологии и современные машины. Научная организация труда. Применение научно-обоснованных норм. Строительное проектирование. Технологическое проектирование. ПОС, ППР, технологическая карта. Основы поточного строительства. Современные программные средства для разработки проектно-конструкторской и технологической документации.	ПК-1.1.1
		<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Проработка вопросов заданной темы. 2. Подготовка к тестированию и экзамену.	ПК-1.1.1
2	Возведение железнодорожного земляного полотна.	<b>Лекция 2.</b> (6 часов) Подготовительные и вспомогательные работы при производстве земляных работ. Строительные свойства грунтов. Определение объемов земляных работ. Машины для разработки грунта. Производство работ экскаваторами, землеройно-транспортными машинами. Расчет транспортных средств. Нормирование плотности грунта в земляных сооружениях. Коэффициент уплотнения. Уплотнение грунтов. Проектирование производства земляных работ с использованием средств автоматизированного проектирования Особенности производства земляных работ в зимнее время. Сооружение земляного полотна вторых путей. Разработка и ведение технической документации по строительству объекта для последующей передачи заказчику.	ПК-1.1.1 ПК-1.2.1 ПК-3.1.1
		<b>Практическое занятие 1.</b> (2 часа) Исходные данные для подсчета объемов работ по сооружению участка земляного полотна новой железной дороги. Разработка	ПК-3.1.2 ПК-3.2.3

	схем поперечных профилей для железнодорожной насыпи и для выемки.	
	<b>Практическое занятие 2.</b> (2 часа) Расчет объемов земляных работ. Подбор комплектов землеройных и землеройно-транспортных механизмов.	ПК-3.2.2 ПК-3.2.3
	<b>Практическое занятие 3.</b> (2 часа) Распределение земляных масс при сооружении земляного полотна новой железной дороги.	ПК-3.2.2. ПК-3.2.3
	<b>Практическое занятие 4.</b> (2 часа) Расчет производительности землеройных и землеройно-транспортных механизмов.	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3
	<b>Практическое занятие 5.</b> (2 часа) Разработка технологических карт производства земляных работ однокоровыми экскаваторами.	ПК-3.2.3 ПК-3.3.1
	<b>Практическое занятие 6.</b> (2 часа) Расчет количества и схем движения транспортных средств при производстве земляных работ однокоровыми экскаваторами.	ПК-3.2.3 ПК-3.3.1
	<b>Практическое занятие 7.</b> (2 часа) Разработка технологических карт производства земляных работ скреперами.	ПК-3.2.3 ПК-3.3.1
	<b>Практическое занятие 8.</b> (2 часа) Разработка технологических карт производства земляных работ бульдозерами.	ПК-3.2.3 ПК-3.3.1
	<b>Практическое занятие 9.</b> (2 часа) Разработка схем операционного контроля качества производства земляных работ по сооружению насыпей и выемок.	ПК-3.2.3 ПК-3.3.1
	<b>Практическое занятие 10.</b> (2 часа) Подбор комплектов грунтоуплотняющих машин. Расчет производительности грунтоуплотняющих машин.	ПК-3.2.3 ПК-3.3.1
	<b>Практическое занятие 11.</b> (2 часа) Контроль качества уплотнения грунта в насыпных сооружениях.	ПК-3.2.3 ПК-3.3.1
	<b>Практическое занятие 12.</b> (2 часа) Разработка технологических карт отделочных работ при сооружении насыпей и выемок железнодорожного земляного полотна.	ПК-3.2.3 ПК-3.3.1
	<b>Практическое занятие 13.</b> (2 часа) Технологические схемы обваловки искусственных сооружений и устройства подходов земляного полотна к мостам.	ПК-3.2.3 ПК-3.3.1
	<b>Практическое занятие 14.</b> (2 часа) Расчет продолжительности земляных работ и построение календарного графика на сооружение участка железнодорожного земляного полотна.	ПК-3.2.3 ПК-3.3.1

		<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка вопросов заданной темы.</li> <li>2. Выполнение практических заданий.</li> <li>3. Подготовка к тестированию и экзамену.</li> <li>4. Выполнение раздела курсового проекта.</li> </ol>	<p>ПК-1.1.1 ПК-1.2.1 ПК-3.1.1 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3 ПК-3.3.1</p>
3	СМР при возведении объектов ж.д. транспорта. Сооружение верхнего строения пути.	<p><b>Лекция 3.</b> (4 часа) Методы и способы монтажа железобетонных конструкций. Монтаж сборных железобетонных конструкций одноэтажных промышленных зданий. Технология монтажа сборных железобетонных водопропускных труб, малых мостов и пассажирских платформ. Производство работ по сооружению верхнего строения пути. Технология работ по укладке пути. Технология работ по балластировке пути.</p>	<p>ПК-3.2.3 ПК-3.3.1</p>
		<p><b>Практическое занятие 15.</b> (2 часа) Состав проекта производства работ(ППР) на сооружение участка железнодорожного земляного полотна.</p>	<p>ПК-3.2.3 ПК-3.3.1</p>
		<p><b>Практическое занятие 16.</b> (2 часа) Расчет технико-экономических показателей ППР.</p>	<p>ПК-3.2.3 ПК-3.3.1</p>
		<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка вопросов заданной темы.</li> <li>2. Выполнение практических заданий.</li> <li>3. Подготовка к тестированию и экзамену.</li> <li>4. Выполнение раздела курсового проекта.</li> </ol>	<p>ПК-3.2.3 ПК-3.3.1</p>
4	Технология производства работ из монолитного бетона и железобетона.	<p><b>Лекция 4.</b> (4 часа) Состав бетонных работ. Опалубочные работы. Арматурные работы. Транспортирование, укладка и уплотнение бетона. Методы зимнего бетонирования.</p>	<p>ПК-3.2.3 ПК-3.3.1</p>
		<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка вопросов заданной темы.</li> <li>2. Подготовка к тестированию и экзамену.</li> <li>3. Выполнение раздела курсового проекта.</li> </ol>	<p>ПК-3.2.3 ПК-3.3.1</p>

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Основные положения технологии ж.д. строительства	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка вопросов темы: Индустриализация. Современные технологии и современные машины. Научная организация труда. Применение научно-обоснованных норм. Строительное проектирование. Технологическое проектирование. ПОС, ППР, технологическая карта. Основы поточного строительства. Современные программные средства для разработки проектно-конструкторской и</li> </ol>	<p>ПК-1.1.1</p>

		технологической документации. 2. Подготовка к тестированию и экзамену.	
2	Возведение железнодорожного земляного полотна.	<p><b>Лекция 1.</b> (2 часа) Подготовительные и вспомогательные работы при производстве земляных работ. Строительные свойства грунтов. Определение объемов земляных работ. Машины для разработки грунта. Производство работ экскаваторами, землеройно-транспортными машинами. Расчет транспортных средств. Нормирование плотности грунта в земляных сооружениях. Коэффициент уплотнения. Уплотнение грунтов.</p> <p>Проектирование производства земляных работ с использованием средств автоматизированного проектирования Особенности производства земляных работ в зимнее время. Сооружение земляного полотна вторых путей. Разработка и ведение технической документации по строительству объекта для последующей передачи заказчику.</p>	ПК-1.1.1 ПК-1.2.1 ПК-3.1.1
		<p><b>Практическое занятие 1.</b> (2 часа) Исходные данные для подсчета объемов работ по сооружению участка земляного полотна новой железной дороги. Разработка схем поперечных профилей для железнодорожной насыпи и для выемки. Расчет объемов земляных работ. Подбор комплектов землеройных и землеройно-транспортных механизмов. Распределение земляных масс при сооружении земляного полотна новой железной дороги. Расчет производительности землеройных и землеройно-транспортных механизмов. Разработка технологических карт производства земляных работ одноковшовыми экскаваторами.</p>	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3
		<p><b>Практическое занятие 2.</b> (2 часа) Расчет количества и схем движения транспортных средств при производстве земляных работ одноковшовыми экскаваторами. Разработка технологических карт производства земляных работ скреперами. Разработка технологических карт производства земляных работ бульдозерами. Разработка схем операционного контроля качества производства земляных работ по сооружению насыпей и выемок.</p>	ПК-3.2.3 ПК-3.3.1
		<p><b>Практическое занятие 3.</b> (2 часа) Подбор комплектов грунтоуплотняющих машин. Расчет производительности грунтоуплотняющих машин. Контроль качества уплотнения грунта в насыпных сооружениях. Разработка технологических</p>	ПК-3.2.3 ПК-3.3.1

		карт отделочных работ при сооружении насыпей и выемок железнодорожного земляного полотна. Технологические схемы обваловки искусственных сооружений и устройства подходов земляного полотна к мостам. Расчет продолжительности земляных работ и построение календарного графика на сооружение участка железнодорожного земляного полотна.	
		<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Проработка вопросов заданной темы. 2. Выполнение практических заданий. 3. Подготовка к тестированию и экзамену. 4. Выполнение раздела курсового проекта.	ПК-1.1.1 ПК-1.2.1 ПК-3.1.1 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3 ПК-3.3.1
3	СМР при возведении объектов ж.д. транспорта. Сооружение верхнего строения пути.	<b>Лекция 2.</b> (2 часа) Методы и способы монтажа железобетонных конструкций. Монтаж сборных железобетонных конструкций одноэтажных промышленных зданий. Технология монтажа сборных железобетонных водопропускных труб, малых мостов и пассажирских платформ. Производство работ по сооружению верхнего строения пути. Технология работ по укладке пути. Технология работ по балластировке пути.	ПК-3.2.3 ПК-3.3.1
		<b>Практическое занятие 4.</b> (2 часа) Состав проекта производства работ(ППР) на сооружение участка железнодорожного земляного полотна. Расчет технико-экономических показателей ППР.	ПК-3.2.3 ПК-3.3.1
		<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Проработка вопросов заданной темы. 2. Выполнение практических заданий. 3. Подготовка к тестированию и экзамену. 4. Выполнение раздела курсового проекта.	ПК-3.2.3 ПК-3.3.1
4	Технология производства работ из монолитного бетона и железобетона.	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Проработка вопросов темы: Состав бетонных работ. Опалубочные работы. Арматурные работы. Транспортирование, укладка и уплотнение бетона. Методы зимнего бетонирования. 2. Подготовка к тестированию и экзамену. 3. Выполнение раздела курсового проекта.	ПК-3.2.3 ПК-3.3.1

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Основные положения технологии ж.д. строительства	2	-	-	10	12
2	Возведение железнодорожного земляного	6	28	-	40	74

	полотна.					
3	СМР при возведении объектов ж.д. транспорта. Сооружение верхнего строения пути.	4	4	-	22	30
4	Технология производства работ из монолитного бетона и железобетона.	4	-		20	24
<b>Итого</b>		16	32	-	92	140
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						144

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Основные положения технологии ж.д. строительства	-	-	-	20	20
2	Возведение железнодорожного земляного полотна.	2	6	-	48	56
3	СМР при возведении объектов ж.д. транспорта. Сооружение верхнего строения пути.	2	2	-	30	34
4	Технология производства работ из монолитного бетона и железобетона.	-	-	-	30	30
<b>Итого</b>		4	8	-	128	140
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						144

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## 8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- операционная система Windows;
- MS Office;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru/) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Спиридонов Э.С., Призмазонов А.М. Технология железнодорожного строительства [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по специальности 270204 "Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство" ВПО / под ред. Э. С. Спиридонова, А. М. Призмазонова. - Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 591 с.

2. Белецкий Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-1256-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167917> (дата обращения: 23.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Трофимов, Б. Я. Технология сборных железобетонных изделий: учебное пособие / Б. Я. Трофимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1636-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168669> (дата обращения: 23.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Верстов В.В. Технология и комплексная механизация шпунтовых и свайных работ: учебное пособие / В.В. Верстов, А.Н. Гайдо, Я.В. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-

Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1360-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168412> (дата обращения: 23.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ищенко И. И. Каменные работы: учебник / И. И. Ищенко. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1285-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168374> (дата обращения: 23.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Байбурин А.Х. Инжиниринг качества в строительстве: учебное пособие для вузов / А.Х. Байбурин, Д.А. Байбурин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-6389-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159461> (дата обращения: 23.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Джикович Ю.В. Организация и управление в строительстве: учебное пособие для вузов / Ю.В. Джикович. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6553-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159476> (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Захаренко А.В. Дорожные катки: теория, расчет, применение: монография / А.В. Захаренко, В.Б. Пермяков, Л.В. Молокова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-3201-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169302> (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Проектирование производства земляных работ [Текст]: метод. указания к курсовому и дипломн. проектированию / ПГУПС, каф. "Строит. пр-во"; Разраб.: Ю.А. Верженский, А.И. Кистанов. Ч. 1: Распределение земляных масс. Способы разработки грунтов. - СПб.: ПГУПС, 2000. - 52 с.

10. Проектирование производства земляных работ [Текст]: метод. указания к курсовому и диплом. проектированию. Ч. 2. Проектирование технологических карт / ПГУПС, каф. "Строит. пр-во"; сост.: Ю.А. Верженский [и др.]; ред. Ю.А. Верженский. - СПб.: ПГУПС, 2004. - 78 с.

11. Российская Федерация. Постановление правительства. О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию [Текст]: постановление правительства: [принят 16.02.2008 № 87]. — М.: «Российская газета» от 27 февраля 2008 г. № 41, в Собрании законодательства Российской Федерации от 25 февраля 2008 г. № 8 ст. 744.

12. Российская Федерация. Министерство регионального развития российской федерации. Свод правил СП 48.13330.2011 [Текст]: утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 27 декабря 2010 г. N 781 и введен в действие с 20 мая 2011 г. Зарегистрирован Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт).

13. Учебно-методический комплекс дисциплины «Технология, механизация и автоматизация железнодорожного строительства» [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. Пользователей

14. Кирюшина, Е. В. Технология и безопасность взрывных работ: учебное пособие / Е.В. Кирюшина, В.Н. Вокин, М.Ю. Кадеров. — Красноярск: СФУ, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-7638-3822-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117785> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. —

URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;  
– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации –  
URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

Разработчик рабочей программы, доцент  
26 декабря 2024 г.

\_\_\_\_\_

А.В. Кабанов